



**【組織目標】** チームで、生徒の気持ちと保護者の願いに寄り添い、生徒・保護者・教職員がそれぞれの幸せや生きがいを感じることができる学校を目指す。

自ら学ぶ学習者主体の授業づくり	豊かな心の育成を目指した学年・学級づくり	自治的能力を高める学校づくり
<ol style="list-style-type: none"> <li>① ゴールから考える授業づくりの実践               <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめと振り返りを重視した授業づくり</li> </ul> </li> <li>② ICTを効果的に活用した授業の実践               <ul style="list-style-type: none"> <li>・「個別最適な学び」と「協働的学び」の一体的な充実</li> </ul> </li> <li>③ 特別支援教育の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育的ニーズを的確に捉えた指導、支援の充実</li> </ul> </li> </ol> <p><b>【数値目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は、授業内容がわかる 85%</li> <li>・教師は、ICTを活用している90%</li> <li>・教師は、だれもがわかりやすい授業に取り組んでいる 90%</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 道徳・人権教育の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・「考え・論議する」道徳の実践</li> </ul> </li> <li>② 自己指導能力を支える生徒指導の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己存在感、共感的な人間関係、自己決定</li> </ul> </li> <li>③ 支持的風土のある学年・学級づくり               <ul style="list-style-type: none"> <li>・居場所づくりと絆づくりへの多様な支援の充実</li> </ul> </li> </ol> <p><b>「数値目標」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は、よい行いをしようと心がけている 85%</li> <li>・WEBQU（学級満足度） 60%</li> <li>・教師は温かな雰囲気づくりに努めている 85%</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 生徒の主体性を高める生徒会活動・学校行事の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が主体となった計画と運営の実現</li> </ul> </li> <li>② 進路指導・キャリア教育の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験学習、進路相談によるキャリア観の育成</li> </ul> </li> <li>③ 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアへの参加、</li> </ul> </li> </ol> <p><b>「数値目標」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は、主体的に学校行事に取り組んでいる 85%</li> <li>・学校は進路学習やキャリア教育を適切に行っている 80%</li> </ul>

**ESDを通して「持続可能な社会の創り手」の育成を目指す**  
～持続可能な開発のための教育：SDGs実現に向けて（ESD for 2030）～

**<働き方改革>** ○超過在校等時間平均45時間以下  
生徒も 保護者も 教職員も幸せな学校を目指して「**チーム大久保中**」